

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Grażyna Łozińska Szkoła Podstawowa nr 2 w Tarnowie

Cechy podzielności liczb.

Lekcja odbyła się w ramach obchodów w szkole Święta Matematyki pt. „Matematyka jest piękna”. Dzieci poznały trójkąt Pascala i ćwiczyły cechy podzielności liczb, rozpoznając liczby podzielne przez 2,3,5,9,10 w trójkącie Pascala.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Matematyka klasa V

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń:

- rozpoznaje liczby podzielne przez 2,3,5,9,10,
- dodaje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- laptopy
- trójkąt Pascala do wypełnienia dla ucznia
- trójkąt z liczbami

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Uczniowie poznają regułę zapisywania liczb w trójkącie Pascala i samodzielnie uzupełniają puste okienka w trójkącie. Po wykonaniu tego zadania otrzymują większy trójkąt z wpisanymi już liczbami i zamalowują okienka z liczbami podzielnymi przez 2, następnie przez 3 itd.

Na zakończenie zajęć oglądają prezentację: gwo.pl/files/download/12128.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Po zamalowanie okienek z liczbami podzielnymi przez 2, przez 3 itd. uczniowie otrzymali ciekawe i „ładne” wzorki. Było to dodatkową zachętą do pracy. Pracowali szybko i sprawnie, kolorowali okienka, używając narzędzi programu Excel. Wyszukiwanie liczb spełniających określone warunki (np. podzielnych przez 3) było środkiem do osiągnięcia celu, a nie celem samym w sobie.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Średnio w czasie godziny lekcyjnej jeden uczeń zdążył wykonać to zadanie dla dwóch liczb. Pozostałe cechy podzielności uczniowie ćwiczyli samodzielnie w domu i efekty swojej pracy przedstawili na następnej lekcji.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

Zakładka - Cyfrowa Szkoła – www.konarski.wiara.pl